

**Порядок проведения аттестации  
по практике «Учебная практика (ознакомительная практика (помощник  
младшего медицинского персонала клинико-диагностической  
лаборатории))»  
для обучающихся 2024 года поступления  
по образовательной программе  
30.05.01 Медицинская биохимия,  
направленность (профиль) Медицинская биохимия  
(специалитет),  
форма обучения очная  
на 2026-2027 учебный год**

**1. Общие принципы расчета рейтинга по практике**

Рейтинг по практике представляет собой индивидуальную оценку прохождения практики обучающимся в течение одного семестра (шестого), которая складывается из рейтинга промежуточной аттестации и полученных бонусов в процессе прохождения практики, за вычетом полученных штрафов.

Расчет рейтинга по практике осуществляется по формуле:

$$R_{\text{прак}} = R_{\text{па}} + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}}$$

где  $R_{\text{прак}}$  – рейтинг по практике,

$R_{\text{па}}$  – рейтинг промежуточной аттестации,

$R_{\text{б}}$  – рейтинг бонусов,

$R_{\text{ш}}$  – рейтинг штрафов.

**2. Расчет рейтинга промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой и включает следующие типы заданий: собеседования по отчетным документам.

Оценка уровня сформированности у обучающегося необходимых компетенций проводится по 100-балльной шкале по критериям таблицы 1.

Таблица 1

Критерии оценки уровня усвоения материала практики и сформированности компетенций

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетентности по практике |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе биологической науки и междисциплинарных связей. Отчетные документы оформлены без замечаний, их содержание формулируется в терминах науки, изложено литературным языком, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности | A           | 100-96      | ВЫСОКИЙ                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |       |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------|
| компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |       |         |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Отчетные документы оформлены без существенных замечаний, изложены литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена. | В | 95-91 |         |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Отчетные документы оформлены без грубых нарушений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | С | 90-81 |         |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы исследования, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Отчетные документы оформлены без грубых нарушений. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Д | 80-76 | СРЕДНИЙ |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы исследования, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Отчетные документы оформлены с нарушениями. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Е | 75-71 |         |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на поставленные вопросы исследования. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Оформление отчетных документов требует поправок, коррекции. Обучающийся                                                                                                                                                                                                         | Е | 70-66 | НИЗКИЙ  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |       |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------------------------------|
| демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |       |                               |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Оформление отчетных документов требует значительных поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.                                                            | Е  | 65-61 | ПОРОВОЙ                       |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами практики. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы практики. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена. | Ех | 60-41 | КОМПЕТЕНТНОСТЬ<br>ОТСУТСТВУЕТ |
| Не получены ответы по базовым вопросам практики. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Е  | 40-0  |                               |

### 3. Рейтинг бонусов и штрафов

Бонусы и штрафы выставляются по 100-балльной системе. Критерии бонусов и штрафов приведены в таблице 2.

Таблица 2

Бонусы и штрафы по практике

| Бонусы                          | Наименование                                                 | Баллы    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|
| УИРС                            | Учебно-исследовательская работа по темам изучаемого предмета | до + 5,0 |
| НИРС                            | Сертификат, грамота, диплом и пр. участника МНО кафедры      | до + 5,0 |
| Штрафы                          | Наименование                                                 | Баллы    |
| Дисциплинарные                  | Пропуск без уважительной причины занятия по практике         | - 2,0    |
|                                 | Невыполнение задания на занятиях по практике                 | - 2,0    |
|                                 | Систематические опоздания на занятия по практике             | - 1,0    |
|                                 | Нарушение техники безопасности                               | - 2,0    |
| Причинение материального ущерба | Порча оборудования и имущества                               | - 2,0    |

#### 4. Расчет итогового рейтинга по практике

Итоговая оценка, рассчитанная в 100-балльной системе по вышеприведённой формуле (п.1), переводится в 5-балльную систему согласно таблице 3.

Таблица 3

| Итоговая оценка по практике    |                              |                     |                |
|--------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------|
| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по 5-балльной системе |                     | Оценка по ECTS |
| 100-96                         | 5                            | Отлично             | A              |
| 95-91                          |                              |                     | B              |
| 90-81                          | 4                            | Хорошо              | C              |
| 80-76                          |                              |                     | D              |
| 75-71                          | 3                            | Удовлетворительно   | E              |
| 70-66                          |                              |                     |                |
| 65-61                          |                              |                     |                |
| 60-41                          | 2                            | Неудовлетворительно | Fx             |
| 40-0                           |                              |                     | F              |

Рассмотрено на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики, протокол от «29» мая 2026 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.В. Заводовский